

## 華語中心課程大綱

<b>課程名稱 (Name of the Course) :</b> <b>Mandarin Elementary I (book 1)</b>
<b>課程介紹(Course Description) :</b> 1.以零起點的學生所開的課程。 2.主要以漢語拼音或注音符號、聲調變化、基本溝通能力、漢字練習及簡單的句子教學為主。 1.The beginning level class is designed for total beginners of Mandarin. 2. Will focuses on the Pinyin system or Zhuyin, intonation, basic communication skills, Mandarin characters and simple sentence patterns.
<b>教材(Course Materials) :</b> 1.王淑美等編(2008)。新版實用視聽華語 1(以下簡稱視華 1)。Practical Audio-Visual Chinese 2nd Edition 1。台北：正中書局。 2.葉德明(2007)。遠東生活華語 1(以下簡稱遠東 1)。Far East Everyday Chinese Book 1。台北：遠東圖書公司。
<b>系核心能力/學習目標培育 (Core Learning Outcomes/Learning Goals) :</b> 1.發音 2.漢字介紹與書寫 3.基礎中文文法、詞彙與對話練習 4.初級中文寫作 1.Pronunciation 2.Introducton and writing of Chinese characters 3.Basic drills of Chinese grammar, vocabulary and oral 4.Basic composition writing
<b>學習評量方式 ( Learning Evaluation Methods) :</b> 出席(Attendant) 30% 上課表現(Class Performance) 25% 作業(Homework) 25% 考試(Test) 20%

- 1、能在對方說話速度較慢且清晰的情形下，做簡單的互動。
- 2、能介紹自己及他人，並能針對個人細節進行對話。
- 3、能了解並使用熟悉的日常用語和詞彙，滿足日常生活的需求。

<p>課程名稱 (Name of the Course) :</p> <p>Mandarin Elementary III (book 2)</p>
<p>課程介紹(Course Description) :</p> <p>幫助學生學習簡單之詞彙以求滿足基礎需求，並使用熟悉的日常表達方式。</p> <p>This course helps student to. learn a basic knowledge to meet the needs and daily conversation while living in Taiwan</p>
<p>教材(Course Materials) :</p> <p>1.王淑美等編(2008)。新版實用視聽華語 2(以下簡稱視華 2)。</p> <p>Practical Audio-Visual Chinese Vol 2 2nd Edition。臺北：正中書局。</p>
<p>系核心能力/學習目標培育 (Core Learning Outcomes/Learning Goals) :</p> <p>1.能夠介紹自己及他人。</p> <p>2.使用簡單詞彙告知他人個人背景資料，例如住在哪裡、認識何人以及喜歡或擁有什麼事物等生活會話。</p> <p>3.可與他人做簡單的交流。</p> <p>1.Will be able to introduce yourself and others.</p> <p>2.Using the basic knowledge to give personal information and make simple diary conversation to people, as where you live, who you know and what things you like and have.</p> <p>3.Will be able to have a simple interaction with people.</p>
<p>學習評量方式 ( Learning Evaluation Methods) :</p> <p>出席(Attendant) 30%</p> <p>上課表現(Class Performance) 25%</p> <p>作業(Homework) 25%</p> <p>考試(Test) 20%</p>

- 1、能以簡單的詞彙敘述個人背景、周遭環境、及自身需求的事務等。
- 2、能了解日常生活中與自身相關的句子和常用詞，如家族資訊、購物、吃飯、交通...等。
- 3、能夠針對單純例行性任務進行溝通，這些任務需要對熟悉例行性的事務作簡單直接的信息交換。

<p>課程名稱 (Name of the Course) :</p> <p>Mandarin Elementary III (book 3)</p>
<p>課程介紹(Course Description) :</p> <p>幫助學生了解大部分切身相關領域的句子及常用辭。學生可藉已建立之中文基礎學習較複雜的句子、接受新的語法知識。</p> <p>This course helps students comprehend most sentences and phrases related to personal information. Students move on to more complicated sentence patterns and grammatical points based on their language foundation.</p>
<p>教材(Course Materials) :</p> <p>1.王淑美等編(2008)。新版實用視聽華語 3(以下簡稱視華 3)。</p> <p>Practical Audio-Visual Chinese Vol 3 2nd Edition。臺北：正中書局。</p>
<p>系核心能力/學習目標培育 (Core Learning Outcomes/Learning Goals) :</p> <p>1.加強對字詞、字義的深層了解與應用。</p> <p>2.針對主題提出自我看法與說明。</p> <p>1.Deeper and more thorough understanding and applications of words and phrases.)</p> <p>2. Express thoughts and explain opinions</p>
<p>學習評量方式 ( Learning Evaluation Methods ) :</p> <p>出席(Attendant) 30%</p> <p>上課表現(Class Performance) 25%</p> <p>作業(Homework) 25%</p> <p>考試(Test) 20%</p>

- 1、藉由校園生活和日常生活等不同主題，學習相關詞語及語法，並能夠正確使用。
- 2、在適當情境下能與母語人士互動溝通。
- 3、能夠書寫短篇文字，抒發自己的情感或想法。

課程名稱 (Name of the Course) :

Mandarin Elementary III (book 4)

課程介紹(Course Description) :

1.進一步加強學生聽說讀寫能力的培養

2.加強對字詞、字義的深層了解與應用。

3.生活上的熟悉事物，在聽到或看到標準的訊息後，能瞭解其重點。

1.This level strengthens a student's listening, speaking, reading and writing abilities.

2.Proper use of harder vocabulary and phrases.

3.Will be able to understand the point as people are trying to get across the familiar situations in daily life after getting clear and standard pronunciation.

教材(Course Materials) :

1.王淑美等編(2008)。新版實用視聽華語 4(以下簡稱視華 4)。

Practical Audio-Visual Chinese Vol 4 2nd Edition。臺北：正中書局。

系核心能力/學習目標培育 (Core Learning Outcomes/Learning Goals) :

1.針對熟悉及私人感興趣之主題能簡單地撰稿。

2.能夠敘述經驗、事件、夢想、希望及志向，對看法及計畫能簡短地解釋理由及做出說明。

3.能理解日常討論議題或是簡單的報紙文章重點。

1.Will be able to write about familiar topics and topics of interest using basic Chinese.

2.Will be able to talk about their hopes, experiences and aspirations along with short and simple explanations.

3.Will be able to have a discussion of diary issues and basic news.

學習評量方式 ( Learning Evaluation Methods) :

出席(Attendant) 30%

上課表現(Class Performance) 25%

作業(Homework) 25%

考試(Test) 20%

1、針對具體及抽象主題的複雜文字，能了解其重點。這些主題涵蓋個人專業領域的技術討論。

2、能與母語人士互動流暢、自然而不感到緊張。

3、能針對多種主題，創作清楚及段落分明的文章。

<p>課程名稱 (Name of the Course) :</p> <p>Mandarin Elementary III (book 5)</p>
<p>課程介紹(Course Description) :</p> <p>1.能即時地以目的語作互動，有一定的流暢度且不會感到緊張。</p> <p>2.能針對相當多的主題撰寫出一份完整詳細的文章。</p> <p>3.針對所提各議題重點做出優缺點說明。</p> <p>1.Will be able to use target phrases and vocabularies and interacting more fluently and will not feel nervous with native speakers.</p> <p>2.Will be able to write detailed articles on a wide range of topics</p> <p>3.Have the abilities of dicussing the pros and cons of an opinion.</p>
<p>教材(Course Materials) :</p> <p>1.王淑美等編(2008)。新版實用視聽華語 5(以下簡稱視華 5)。</p> <p>Practical Audio-Visual Chinese Vol 5 2nd Edition。臺北：正中書局。</p>
<p>系核心能力/學習目標培育 (Core Learning Outcomes/Learning Goals) :</p> <p>1.學生針對具體及抽象主題的複雜文章，能夠瞭解其重點。</p> <p>2.課程主題涵蓋個人專業領域的技術討論。</p> <p>3.能對實際訊息作摘要報告，並給予意見。</p> <p>1.Will be able to understand the general meaning of abstract and complex articles.</p> <p>2.Discussions will cover both personal and professional topics.</p> <p>3.Make brief summary and give opinions.</p>
<p>學習評量方式 ( Learning Evaluation Methods ) :</p> <p>出席(Attendant) 30%</p> <p>上課表現(Class Performance) 25%</p> <p>作業(Homework) 25%</p> <p>考試(Test) 20%</p>

- 1、能了解不同領域且難度高的長篇文章，而且可以明白其中真實的意義。
- 2、能自然且流利地表達自己對事情的意見。
- 3、能針對複雜的主題創作清晰、具結構性及詳細的篇章，表現出能運用體裁、連接詞、和統整性構詞的能力。